

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ:

Факультет _____ И _____

Заведующий кафедрой _____ И5 _____

Выпускающая кафедра _____ И5 _____

Скулябина О.В. _____

Группа _____ И9М33 _____

Фамилия ИО _____ подпись _____
« _____ » _____ 2018 г.

ОТЧЕТ

о прохождении _____ педагогической _____ практики

наименование практики

Александровой Екатерины Александровны

Фамилия, имя, отчество обучающегося

**обучающегося по
направлению**

09.04.04

код

Программная инженерия

полное наименование направления

Руководитель практики:

Снижко Е.А., к.п.н., доц. каф. И5

Фамилия ИО, ученая степень, ученое звание, должность

**Срок прохождения
практики:**

с _____ 01.09.2018 _____ г. _____ п. _____ 25.12.2018 _____ г.

**Должность обучающегося на
практике:**

_____ ассистент _____

Руководитель практики:

Снижко Е.А.

Подпись

Фамилия ИО

« _____ » _____

2018г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика проводится на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» [1], обеспечивающая кафедра И5.

Практика включена в федеральный государственный образовательный стандарт магистрантов очной формы обучения [2] и формирует общекультурные компетенции «ОК-2 – способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности» и «ОК-6 – способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности», а также профессиональную компетенцию «ПК-2 – на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления «Информатика и вычислительная техника»».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инновационные образовательные технологии» и «История, философия и методология науки и техники», и служит основой для дальнейшей педагогической деятельности выпускника [2].

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Основной целью научно-педагогической практики является подготовка магистра к педагогической деятельности.

Достижение этой цели предполагает выполнение нескольких взаимосвязанных задач:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы;
- углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла;
- вовлечение магистрантов в процесс реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования на уровне бакалавриата.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются [2]:

- ознакомление с дисциплиной предметной области данного направления и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
- подготовка к ведению занятий: изучение лабораторных работ или содержания практических занятий.
- разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов;
- проведение лабораторных и практических занятий со студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве дисциплины был выбран «Основы программирования».

Занятия проходили под руководством доцента кафедры И5 Вальштейна Константина Владимировича. Расписание занятий: в понедельник вторая пара по всем неделям, в среду третья пара по нечетной неделе. Занятия проходили в аудитории 257 УЛК БГТУ «ВОЕНМЕХ» (кафедра И5).

Занятия по дисциплине «Основы программирования» проводились у группы первого курса И587, обучающиеся по специальности «Информационные системы и технологии».

Ввиду того, что разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов не требовалась (полная комплектация), были использованы уже имеющиеся материалы.

В качестве заданий по дисциплине «Основы программирования» использовалось методическое пособие «Основы программирования на языке Си: практикум.», составитель О.А. Палехова [3]. Пособие содержит 7 лабораторных работ по темам: структура программы, основные типы данных, ввод/вывод, ветвления и циклы, указатели, массивы, динамическое выделение памяти, функции, строки и файлы; в каждой представлено 20 вариантов заданий. Помимо этого имеется теоретический материал, поясняющий основные моменты, необходимые для выполнения лабораторных работ, список вопросов по каждой лабораторной, а также пример отчета по лабораторной работе. При изучении курса «Основы программирования» студенты выполняли практические работы, задания для которых приведены в указанном выше методическом пособии.

Каждая практическая работа соответствует темам лекций и помогает закрепить изученный материал.

Варианты заданий выдаются студентам заранее с тем, чтобы они имели возможность подготовиться к выполнению работы: просмотреть теоретический материал по теме работы, подготовить вопросы преподавателю по выполнению работы, выполнить задания.

Задание выполнялось студентами в письменной форме. Каждое задание студент должен был показать преподавателю сначала на персональном компьютере, для проверки преподавателем корректное выполнение программы при запуске, после чего работа подлежит защите. К защите работы студенты обязаны были разобраться в практическом задании, чтобы могли ответить на вопросы преподавателя.

Защита работы состояла из 3-х этапов. На первом этапе проверялся отчет о проделанной работе, должны были присутствовать все необходимые пункты, такие как: номер варианта, текст задания, текст написанной программы, результаты выполнения программы с входными данными, для второй, четвертой и пятой лабораторных необходимо было дополнительно включить блок-схему написанной программы. Во время проверки отчета, студент должен был пояснить, как он выполнял свой вариант. При отсутствии недочетов и при наличии всех необходимых пунктов отчет считался засчитанным.

На втором этапе студенту необходимо было правильно ответить на 6 или более, при нечетких и недостаточно развернутых ответах, вопросов из того списка, что имеется в пособии после каждой лабораторной работы.

Третьим этапом студенту давалось 2 простых практических задания, по теме лабораторной.

При выполнении всех 3-х этапов, лабораторная работа считалась защищенной.

За выполнение одной задачи из лабораторной, отчет и защиту лабораторной, а так же за посещения практических занятий и работу на них студенту начислялись баллы. По итогу данные баллы суммировались, эта сумма была рекомендацией для допуска к экзамену и выставяемой итоговой оценкой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате практики были проведены практические занятия по дисциплине «Теоретические основы информатики» для группы И587 согласно их учебному плану.

Все задачи практики были выполнены, цели практики достигнуты полностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт БГТУ «ВОЕНМЕХ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.voenmeh.ru> (дата обращения 09.01.2019).
2. Лазарева, Т.И. Решение задач в системе Matlab: практическое пособие / Т.И. Лазарева, И.В. Мартынова, И.К. Ракова; Балт. Гос. техн. ун-т. – СПб., 2013 – 110 с.
3. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы информатики» / Сост.: В.Н. Каминский; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2016. –22 с.
4. Информатика: сборник упражнений / Сост.: В. Н. Каминский; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: 2016. - 57 с.