**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ: | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультет | И | |  | Заведующий кафедрой | | | | | |  | | | | И5 | | | | | | |
|  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Выпускающая кафедра | И5 | |  | | Скулябина О.В. | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  |  | |  | | Фамилия ИО | |  | | | | подпись | | | | | | | | | | |
| Группа | И9М33 | |  | «\_\_\_\_\_» | |  | | | | | | | | | | 2018 г. | | |
|  |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | | |

**отчет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **о прохождении** | | | педагогической | | | | | | | | | | | | | | **практики** | | | | |
| наименование практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество обучающегося | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **обучающегося по**  **направлению** | | | | | | 09.04.04 | | |  | | Программная инженерия | | | | | | | | |
|  | | | | | | код | | | |  | | полное наименование направления | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Руководитель практики:** | | | | | Снижко Е.А., к.п.н., доц. каф. И5 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Фамилия ИО, ученая степень, ученое звание, должность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Срок прохождения практики:** | | | | с | | 01.09.2018 | | | | | | г. |  | по | 25.12.2018 | | | г. | | |
| **Должность обучающегося на практике:** | | | | | | | ассистент | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель практики:** | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | Снижко Е.А. | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| Подпись | | |  | Фамилия ИО | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| «\_\_\_» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | 2018г. |  |  | |  |  | | | | |  |  | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc531864509)

[1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 4](#_Toc531864510)

[2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 6](#_Toc531864511)

[3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_Toc531864512)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 10](#_Toc531864513)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 11](#_Toc531864514)

# ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика проводится на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» [1], обеспечивающая кафедра И5.

Практика включена в федеральный государственный образовательный стандарт магистрантов очной формы обучения [2] и формирует общекультурные компетенции «ОК-2 – способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности» и «ОК-6 – способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности», а также профессиональную компетенцию «ПК-2 – на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления «Информатика и вычислительная техника»».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инновационные образовательные технологии» и «История, философия и методология науки и техники», и служит основой для дальнейшей педагогической деятельности выпускника [2].

# 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является достижение следующих результатов образования [2]:

**Знания**

на уровне представлений:

* организации процесса преподавания на кафедре;
* принципов разработки учебно-методических материалов, электронных учебных ресурсов.

на уровне воспроизведения:

* содержание рабочей учебной программы дисциплины, по которой проводятся занятия в рамках педагогической практики.
* на уровне понимания:
* принципы создания учебно-методического комплекса дисциплины;
* современные формы, методы и технологии преподавания;
* формы и методы контроля и оценки знаний.

**Умения**

Теоретические:

* находить источники дополнительной информации по преподаваемой дисциплине, в том числе электронные, оценивать степень достоверности найденного;
* структурировать учебный материал.

Практические:

* готовить задания, разрабатывать структуру проводимого занятия; разрабатывать комплекты тестовых заданий и средства оценки;
* находить ошибки в ответах обучаемых и устанавливать их возможные причины;
* объяснять учебный материал, используя наглядные и практические примеры.

**Навыки**

* проведения различных форм аудиторных занятий;
* оформления учебных материалов;
* проведения процедур контроля знаний обучаемых.

# 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются [2]:

* ознакомление с дисциплиной предметной области данного направления и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
* подготовка к ведению занятий: изучение лабораторных работ или содержания практических занятий.
* разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов;
* проведение лабораторных и практических занятий со студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

# 3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве дисциплины были выбрани «Теоретические основы информатики» и «Введение в Введение в Internet-технологии» [3, 4].

Занятия проходили под руководством доцента кафедры И5 Каминского Виктора Николаевича. Расписание занятий: 4,5 пары по нечетной неделе. Занятия проходили в аудиториях 432 УЛК БГТУ «ВОЕНМЕХ» и 256 УЛК БГТУ «ВОЕНМЕХ» (кафедра И5).

Занятия по дисциплине «Теоретические основы информатики» проводились у группы первого курса И974, обучающиеся по специальности «Программная инженерия» [3].

Занятия по дисциплине «Введение в Internet-технологии» проводились у группы второго курса И963, обучающиеся по специальности «Информатика и вычислительная техника» [4].

Ввиду того, что разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов не требовалась (полная комплектация), были использованы уже имеющиеся материалы.

В качестве заданий по дисциплине «Теоретические основы информатики» использовалось методическое пособие «Информатика. Сборник упражнений», составитель В.Н. Каминский [4]. Пособие содержит теоретический материал, поясняющий способы представления данных в ЭВМ, способы и погрешности вычислений, предлагаются примеры, позволяющие наглядно ознакомиться с принципиальными различиями программирования на языках разных уровней. При изучении курса «Теоретические основы информатики» студенты выполняли практические работы, задания для которых приведены в указанном выше методическом указании [5].

Каждая практическая работа соответствует темам лекций и содержит в себе 30 вариантов индивидуальных заданий, включающих несколько задач, предназначенных для решения студентами.

Варианты заданий выдаются студентам заранее с тем, чтобы они имели возможность подготовиться к выполнению работы: просмотреть теоретический материал по теме работы, подготовить вопросы преподавателю по выполнению работы, выполнить задания.

Задание выполнялось студентами в письменной форме. Каждое задание студент должен был показать преподавателю, после чего работа подлежит защите. К защите работы студенты обязаны были разобраться в практическом задании, чтобы могли ответить на вопросы преподавателя.

Защита работы состояла из ответов студента на вопросы по теоретическому материалу работы, а также студенту предлагалось пояснить, как он выполнял конкретный пример. Всего вопросов по работе может задаваться от 2 до 5.

В качестве заданий по дисциплине «Введение в Internet-технологии» использовалось методические пособия «Веб-программирование: лабораторный практикум», «Язык JavaScript: лабораторный практикум», составитель В.Н. Каминский [6]. Пособия описывают комплекс лабораторных работ по созданию разметки статистических страниц на языках HTML и CSS и динамических HTML-документов с подробным описанием приёмов разработки сценариев на языке JavaScript. При изучении курса «Введение в Internet-технологии» студенты выполняли практические работы, задания для которых приведены в указанных выше методических указаниях [6, 7].

В течении семестра студентам предлагается выполнить 7 упражнений по созданию web-страниц с помощью HTML и 4 упражнения на создание сценариев с использованием языка JavaScript.

Каждая практическая работа соответствует темам лекций и содержит один вариант, включающих несколько заданий, предназначенных для решения студентами.

Задание выполнялось студентами либо на кафедральных компьютерах, либо на собственных ПК. Каждое задание студент должен был показать преподавателю, после чего работа подлежит защите. К защите работы студенты обязаны были разобраться в практическом задании, чтобы могли ответить на вопросы преподавателя.

Защита работы состояла из ответов студента на вопросы по теоретическому материалу работы, а также студенту предлагалось пояснить фрагмент исходного кода. Всего вопросов по работе может задаваться от 2 до 5.

Для студентов, которые сдали все работы до конца ноября, применялось поощрение в виде уменьшения количества вопросов на зачёте или выставление зачёта «автоматом» (по согласованию с преподавателем дисциплины).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате практики были проведены практические занятия по дисциплине «Теоретические основы информатики» для группы И974 согласно их учебному плану.

Также были проведены лабораторные работы проведены практические занятия по дисциплине «Введение в Internet-технологии» для группы И963 согласно их учебному плану.

Все задачи практики были выполнены, цели практики достигнуты полностью.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт БГТУ «ВОЕНМЕХ» [Электронный ресурс]. URL: http://www.voenmeh.ru (дата обращения 03.11.2018).
2. Программа практики ПНИР.Б.01.01 Педагогическая практика / Сост.: Е.А. Снижко, Н.Н. Смирнова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2013. – 11 с.
3. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы информатики» / Сост.: В.Н. Каминский; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2016. –22 с.
4. Рабочая программа дисциплины «Введение в Internet-технологии»   
   / Сост.: В.Н. Каминский; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2016. –20 с.
5. Информатика: сборник упражнений / Сост.: В. Н. Каминский; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: 2016. - 57 с.
6. Язык JavaScript: лабораторный практикум / Сост.: В. Н. Каминский; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: 2008. - 58 с.
7. Веб-программирование: лабораторный практикум / Сост.: В. Н. Каминский; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: 2014. - 103 с.